

## Échelle d'évaluation SNAP IV

Nom : \_\_\_\_\_ Sexe : \_\_\_\_\_ Âge : \_\_\_\_\_ Année scolaire: \_\_\_\_\_

Rempli par : \_\_\_\_\_ Type de classe : \_\_\_\_\_ Taille de la classe : \_\_\_\_\_

Pour chaque question, veuillez cocher la colonne qui décrit au mieux l'enfant

	Jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
1. Souvent ne parvient pas à prêter attention aux détails ou fait des fautes d'étourderie dans ses travaux scolaires ou d'autres tâches				
2. A souvent de la difficulté à maintenir son attention dans les tâches ou dans les jeux				
3. Semble souvent ne pas écouter quand on lui parle personnellement				
4. Souvent ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à terminer ses travaux scolaires, ses tâches ou ses devoirs				
5. A souvent de la difficulté à organiser ses tâches ou ses activités				
6. Souvent évite, n'apprécie pas ou fait à contrecœur des tâches qui nécessitent un effort mental soutenu				
7. Perd souvent des objets nécessaires à ses tâches ou activités (p.ex. jouets, devoirs, stylos ou livres)				
8. Se laisse souvent distraire par des stimuli externes				
9. A souvent des oublis dans ses activités quotidiennes				
10. A souvent de la difficulté à rester en alerte, préciser ses demandes ou suivre des instructions				
11. Agite souvent les mains ou les pieds ou se tortille sur sa chaise				
12. Se lève souvent en classe ou dans d'autres situations qui nécessitent de rester assis				
13. Souvent, court et grime partout, dans des situations où cela est inapproprié				
14. A souvent de la difficulté à se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisir				
15. Est souvent en mouvement ou agit souvent comme s'il était « monté sur des ressorts »				
16. Parle souvent trop				
17. Se précipite pour répondre à une question qui n'est pas encore entièrement posée				
18. A souvent de la difficulté à attendre son tour				
19. Interrompt souvent les autres ou impose sa présence (p.ex. s'immisce dans les conversations)				
20. A souvent de la difficulté à rester assis, être calme ou contenir ses pulsions dans une classe ou à la maison				
21. Se met souvent en colère				
22. Contesté souvent ce que disent les adultes				
23. S'oppose souvent activement ou refuse de se plier aux demandes ou aux règles des adultes				
24. Contrarie souvent les autres délibérément				
25. Fait souvent porter aux autres la responsabilité de ses erreurs ou de sa mauvaise conduite				
26. Est souvent susceptible ou facilement agacé par les autres				
27. Est souvent fâché et plein de ressentiment				

Pour chaque question, veuillez cocher la colonne qui décrit au mieux l'enfant	Jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
28. Se montre souvent méchant ou vindicatif (veut se venger)				
29. Cherche souvent les conflits				
30. Est souvent négatif, provocateur, désobéissant ou réfractaire à quelque figure d'autorité				
31. Est souvent bruyant (p.ex. fredonnements ou bruits bizarres)				
32. A souvent tendance à être excité, est souvent impulsif				
33. Crie souvent				
34. N'est souvent pas coopératif				
35. Paraît souvent futé				
36. Ne se repose pas souvent ou est hyperactif				
37. Dérange souvent les autres enfants				
38. Change d'humeur facilement et drastiquement				
39. Se frustre souvent lorsqu'on ne satisfait pas ses demandes				
40. Agace souvent les autres enfants et perturbe leurs activités				
41. Est souvent agressif avec les autres enfants (p. ex. cherche la bagarre ou harcèle)				
42. Détruit souvent les affaires ne lui appartenant pas (p. ex. vandalisme)				
43. Ment souvent (p. ex. vol, mensonges, copie le travail des autres)				
44. Transgresse souvent et gravement les règles (p. ex. fait l'école buissonnière, fugue, ou ignore totalement les règles imposées en classe)				
45. Viole constamment les droits fondamentaux des autres ou les principales normes sociales				
46. Ne parvient pas à contrôler ses pulsions agressives (comme attaquer les autres ou détruire des affaires)				
47. A des tics de comportement ou verbaux (brutaux, rapides, récurrents, mouvements saccadés ou paroles)				
48. A des mouvements répétitifs (p. ex. bouge les mains, se balance ou se pince la peau)				
49. A des obsessions (idées, pensées ou pulsions inappropriées, persistantes et intrusives)				
50. A des compulsions (comportements répétitifs ou activités intellectuelles pour réduire l'anxiété ou l'angoisse)				
51. Est souvent surexcité ou a les nerfs à fleur de peau				
52. Se fatigue facilement				
53. A souvent de la difficulté à se concentrer (trous de mémoire)				
54. Est souvent irritable				
55. A souvent des tensions musculaires				
56. S'inquiète souvent excessivement ou a des crises d'anxiété (p. ex. pessimiste)				
57. A souvent une somnolence diurne (sommeil involontaire à des moments inopportuns)				
58. Est souvent trop émotif et recherche l'attention des autres				
59. A souvent besoin d'une admiration induite, un comportement grandiose ou manque souvent d'empathie				
60. A souvent des relations instables avec les autres, une humeur réactive et une impulsivité				
61. Parfois et pendant au moins une semaine, a une estime de soi exagérée ou des idées de grandeur				
62. Parfois et pendant au moins une semaine, parle plus que d'habitude ou semble incapable de s'arrêter de parler				
63. Parfois et pendant au moins une semaine, a des idées qui fusent ou dit que sa pensée sont accélérées				
64. Parfois et pendant au moins une semaine, a une humeur élevée, expansive ou euphorique				

65. Parfois et pendant au moins une semaine, s'implique excessivement dans des activités agréables mais risquées				
66. Parfois et pendant au moins deux semaines, a une humeur dépressive (triste, pessimiste, découragé)				
67. Parfois et pendant au moins deux semaines, a une humeur irritable ou capricieuse (pas seulement lorsqu'il/elle est frustré/e)				
68. Parfois et pendant au moins deux semaines, a un intérêt ou un plaisir nettement diminué pour la plupart des activités				
69. Parfois et pendant au moins deux semaines, a une agitation psychomotrice (plus actif qu'à l'habitude)				
70. Parfois et pendant au moins deux semaines, a un ralentissement psychomoteur (ralenti/e dans la plupart des activités)				
71. Parfois et pendant au moins deux semaines, est fatiguée ou manque d'énergie				
72. Parfois et pendant au moins deux semaines, a un sentiment de nullité ou une culpabilité excessive et inappropriée				
73. Parfois et pendant au moins deux semaines, a une capacité diminuée pour penser ou se concentrer				
74. A une faible estime de soi chronique la plupart du temps depuis au moins un an				
75. A une faible concentration ou des difficultés à prendre des décisions la plupart du temps depuis au moins un an				
76. A des sentiments de désespoir chroniques la plupart du temps depuis au moins un an				
77. Est constamment hypervigilant (excessivement sur ses gardes ou alerte) ou sursaute de manière exagérée				
78. Est constamment irritable, a des accès de colère, ou a des difficultés de concentration				
79. A constamment une réponse émotive au stress (par ex. nervosité, inquiétude, désespoir, larmes)				
80. A constamment une réponse comportementale au stress (par ex. bagarres, vandalisme ou école buissonnière)				
81. A du mal à démarrer son travail en classe				
82. A du mal à rester sur une activité pendant tout un temps scolaire				
83. A du mal à terminer son travail en classe				
84. Ne soigne pas (exactitude ou propreté) ses travaux écrits en classe				
85. A du mal à participer à une activité en groupe en classe ou à une discussion				
86. A du mal à passer d'un sujet à un autre ou d'un temps scolaire à un autre				
87. A du mal dans les interactions avec les autres enfants de la classe				
88. A du mal dans les interactions avec les adultes (enseignant ou assistant)				
89. A du mal à garder le silence en classe				
90. A du mal à rester assis en classe				